

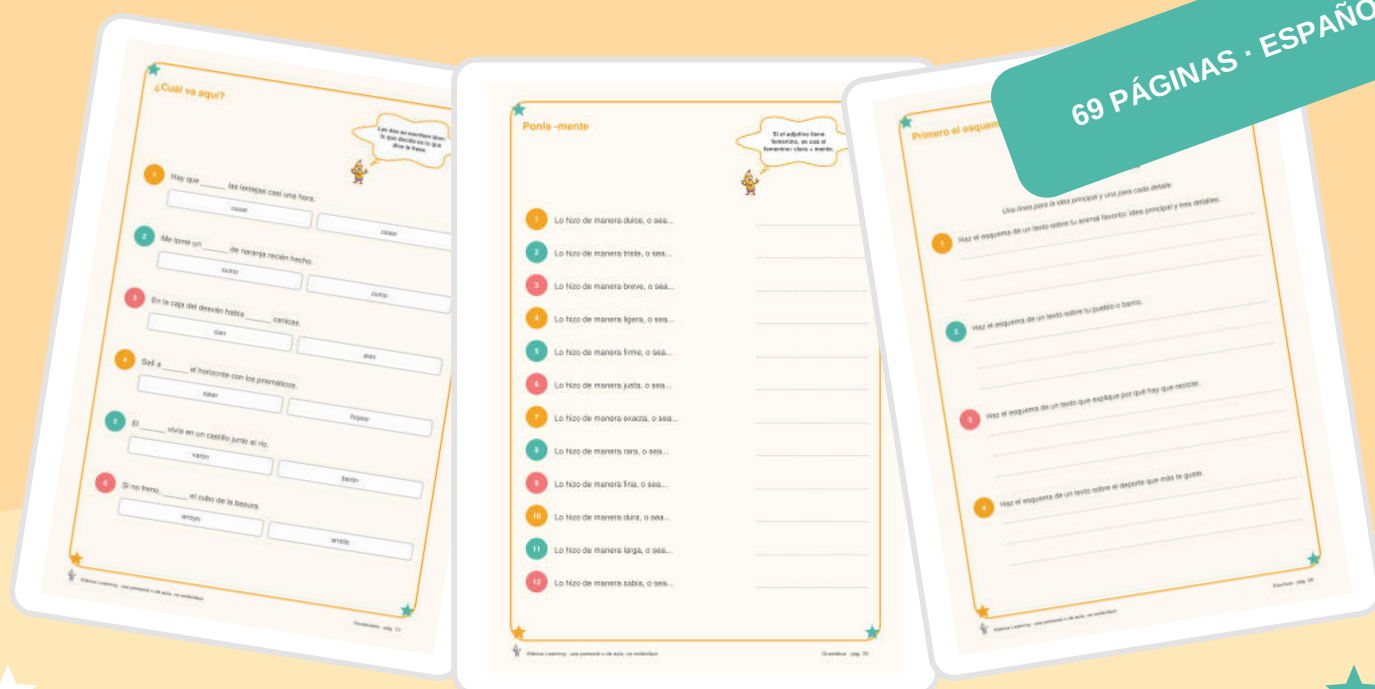


KIDNIVA
LEARNING

COLECCIÓN DEBERES

DEBERES DE LENGUA 4

69 PÁGINAS · ESPAÑOL



Índice de deberes



Cada página es una tarea completa e independiente: busca el concepto y manda esa página.

1	Formar la palabra con el prefijo que se pide	pág. 5
2	Decir qué significa el prefijo de la palabra	pág. 6
3	Elegir la palabra con el prefijo bien puesto	pág. 7
4	Escribir el contrario de la palabra con un prefijo	pág. 8
5	Formar la palabra con el sufijo que se pide	pág. 9
6	Decir qué añade el sufijo a la palabra	pág. 10
7	Elegir la palabra con sufijo que encaja en la frase	pág. 11
8	Separar la palabra en su raíz y su sufijo	pág. 12
9	Elegir la palabra homófona que encaja en la frase	págs. 13–14
10	Completar la frase con la homófona y escribir una frase con ella	págs. 15–16
11	Elegir la palabra parónima que encaja en la frase	págs. 17–18
12	Decir qué significa la parónima y escribir una frase con ella	págs. 19–20
13	Marcar el pronombre personal de la frase	pág. 21
14	Sustituir el sujeto por el pronombre personal	pág. 22
15	Decir si el pronombre es de primera, segunda o tercera persona	pág. 23
16	Elegir el pronombre que encaja con el verbo	pág. 24
17	Elegir el posesivo que concuerda con el nombre	pág. 25
18	Escribir con letras el numeral ordinal	pág. 26
19	Decidir si el determinante es posesivo o numeral	pág. 27
20	Escribir con letras el numeral cardinal	pág. 28
21	Escribir la raíz y la desinencia del verbo conjugado	págs. 29–30
22	Decir si el verbo es de la primera, segunda o tercera conjugación	pág. 31
23	Decir si el verbo de la frase está en singular o en plural	pág. 32
24	Marcar el adverbio de la frase	pág. 33
25	Clasificar el adverbio: de lugar, de tiempo o de modo	pág. 34
26	Formar el adverbio acabado en -mente	pág. 35

Completa con la palabra

Cada palabra del banco vale para una sola frase.



BANCO DE PALABRAS

cabo
rebelar

cavo
revelar

grabar
savia

pollo
vasto

- 1 La _____ sube por el tronco hasta las hojas.
- 2 Al _____ de dos horas llegamos al refugio.
- 3 No quiso _____ el secreto a nadie.
- 4 Vamos a _____ la canción con el móvil.
- 5 Asamos un _____ entero en el horno de leña.
- 6 Desde el otero se veía un _____ campo de trigo.
- 7 El pueblo se quiso _____ contra aquel rey.
- 8 Cada mañana _____ un agujero nuevo en el huerto.



¿Qué posesivo va?

El posesivo concuerda con lo que se posee, no con quien lo posee.



1 Estas son _____ muletas, no las tuyas.

mi

mis

mías

2 _____ bicicleta tiene el sillín roto.

Tus

Tuyo

Tu

3 Aquellos cepos son _____.

nuestro

nuestra

nuestros

4 _____ colmena está al final del huerto.

Vuestros

Vuestra

Vuestras

5 Cogí _____ cepillo sin darme cuenta.

su

suyo

suyas

6 Estas brochas son _____.

mías

mío

mi

7 _____ remolque se quedó sin rueda.

Nuestros

Nuestro

Nuestras

8 Perdí _____ linterna en el recreo.

mío

mi

mías

9 Aquellas rebanadas son _____.

tu

tus

tuyas

10 _____ alambres están enredados.

Tus

Tu

Tuyo

11 El taburete es _____.

su

sus

suyo

12 _____ senderos llevan al mismo puente.

Vuestros

Vuestra

Vuestras



Escribe tú con adverbios

El adverbio no cambia:
ni de género ni de
número.



Subraya el adverbio en cada frase que escribas.

- 1 Escribe una frase con un adverbio de lugar.

- 2 Escribe una frase con un adverbio de tiempo.

- 3 Escribe una frase con un adverbio de modo acabado en -mente.

- 4 Escribe una frase con dos adverbios distintos.

¿Con ll o con y?

En casi toda España la ll y la y suenan igual: hay que acordarse.



1 Me duele el cue____o de dormir mal.

ll

y

2 El ____ate salió del puerto al alba.

ll

y

3 Perdí la ____ave del candado.

ll

y

4 La ardi____a subió al pino de un salto.

ll

y

5 Estuvimos toda la tarde en la pla____a.

ll

y

6 Partí un huevo y salió sólo la ____ema.

ll

y

7 La ____uvia caía sin parar.

ll

y

8 Desayuné un ____ogur de fresa.

ll

y



¿Qué es cada frase?

La idea principal es de lo que va el párrafo; lo demás lo explica.



1 Los erizos son animales nocturnos.

idea principal

un detalle

un ejemplo

2 Salen a buscar comida cuando anochece.

idea principal

un detalle

un ejemplo

3 Por ejemplo, en mi calle hay dos carriles bici nuevos.

idea principal

un detalle

un ejemplo

4 Por ejemplo, el del huerto de mi abuela sale a las diez.

idea principal

un detalle

un ejemplo

5 El agua del grifo hay que cuidarla.

idea principal

un detalle

un ejemplo

6 No echa humo y no hace ruido.

idea principal

un detalle

un ejemplo

7 Cerrarla al lavarse los dientes ahorra muchísima.

idea principal

un detalle

un ejemplo

8 La bicicleta es el transporte más limpio de la ciudad.

idea principal

un detalle

un ejemplo





¡Gracias por probar esta muestra!

Has visto 7 de las 69 páginas de «Deberes de Lengua 4».

El cuaderno completo está en el catálogo de Kidniva Learning e incluye su guía docente: el plan sesión a sesión, qué hacer si algo falla y cómo evaluar. Listo para descargar e imprimir tantas veces como necesites para tu uso personal o de aula.