

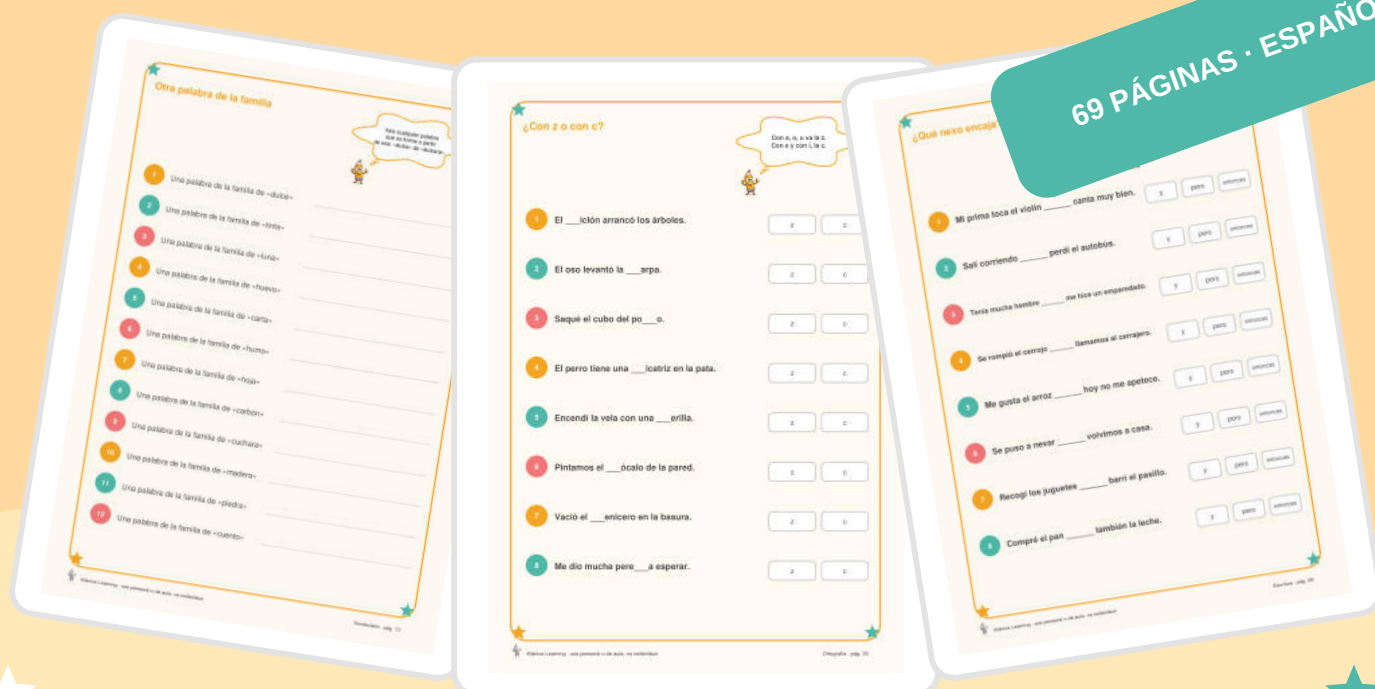


KIDNIVA
LEARNING

COLECCIÓN DEBERES

DEBERES DE LENGUA 2

69 PÁGINAS · ESPAÑOL



Índice de deberes



Cada página es una tarea completa e independiente: busca el concepto y manda esa página.

1	Formar el nombre del oficio y de la tienda: -ero, -ista y -ería	págs. 5–6
2	Formar el diminutivo y el aumentativo	págs. 7–8
3	Elegir la palabra bien formada	pág. 9
4	Completar la frase con la palabra derivada	pág. 10
5	Encontrar la palabra que no es de la familia	pág. 11
6	Clasificar cada palabra en su familia	pág. 12
7	Escribir una palabra de la misma familia	pág. 13
8	Decidir cuál de las dos palabras va primero	pág. 14
9	Escribir las palabras en orden alfabético	págs. 15–16
10	Encontrar la palabra fuera de sitio en una lista ordenada	pág. 17
11	Decir qué letra va justo antes y qué letra va justo después	pág. 18
12	Marcar el adjetivo de la frase	pág. 19
13	Elegir el adjetivo que encaja en la frase	pág. 20
14	Clasificar el adjetivo: tamaño, color o forma	pág. 21
15	Escribir el adjetivo en femenino	pág. 22
16	Escribir el adjetivo en plural	pág. 23
17	Elegir el grupo de palabras que concuerda entero	pág. 24
18	Escribir otra vez la frase con la concordancia bien puesta	pág. 25
19	Elegir el artículo que concuerda con el nombre	pág. 26
20	Decidir si la acción pasó ayer, pasa hoy o pasará mañana	pág. 27
21	Escribir el verbo en pasado	pág. 28
22	Escribir el verbo en futuro	pág. 29
23	Elegir la forma del verbo que encaja con el momento	pág. 30
24	Escribir la frase entera en pasado	pág. 31
25	Escribir la frase entera en futuro	pág. 32
26	Decir en qué tiempo está el verbo de la frase	pág. 33



Escríbelas en orden alfabético

Copia las cuatro palabras
en orden, una en cada
línea.



1

imán · fábrica · chaleco · guante

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2

uña · salsa · pincel · nuez

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3

brújula · higo · dátil · estufa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4

quiosco · llanto · tomillo · olla

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Arregla la concordancia

En cada frase hay una
palabra que no concuerda:
copia la frase bien.



1 La alfombra está sucios.

2 Los martillos son pesada.

3 Aquella maleta parecía vacíos.

4 Estos cristales están rota.

5 La bufanda quedó mojados.

6 Los caracoles iban lenta.

7 Esa campana suena rancos.



¿Va con z o con c?

No existen «ze» ni «zi»,
ni «ca», «co» o «cu»
con c de cero.



1

cerdo

zerdo

2

acufre

azufre

3

cilindro

zilindro

4

cambomba

zambomba

5

cerrojo

zerrojo

6

zángano

cángano

7

ziencia

ciencia

8

acucena

azucena



¿Están los dos signos?

Los dos signos tienen
que ser del mismo tipo
y estar los dos.



1

☐

¿Te apetece un vaso de agua?

☐

Te apetece un vaso de agua?

2

☐

Qué bonito es este sombrero!

☐

¡Qué bonito es este sombrero!

3

☐

¿Has visto mi cinturón?

☐

¿Has visto mi cinturón.

4

☐

¡Menudo zambombazo ha sonado?

☐

¡Menudo zambombazo ha sonado!

5

☐

Cuántos globos quedan?

☐

¿Cuántos globos quedan?

6

☐

¡Menuda carrera has hecho!

☐

Menuda carrera has hecho!

7

☐

¿Dónde guardas el ungüento?

☐

¿Dónde guardas el ungüento!



Únelas con «entonces»

Ahora con «entonces»:
la segunda pasa **POR**
culpa de la primera.



1 Empezó a llover. + Abrimos los paraguas.

2 Se fundió la bombilla. + Encendimos una vela.

3 No había pan. + Preparamos una empanada.

4 Sonó el timbre. + Todos salimos al patio.

5 La cumbre estaba nevada. + Nos dimos la vuelta.

6 Se me manchó la camisa. + La froté con jabón.

7 Entró un zángano en casa. + Abrí la ventana de par en par.



¡Gracias por probar esta muestra!

Has visto 7 de las 69 páginas de «Deberes de Lengua 2».

El cuaderno completo está en el catálogo de Kidniva Learning e incluye su guía docente: el plan sesión a sesión, qué hacer si algo falla y cómo evaluar. Listo para descargar e imprimir tantas veces como necesites para tu uso personal o de aula.