



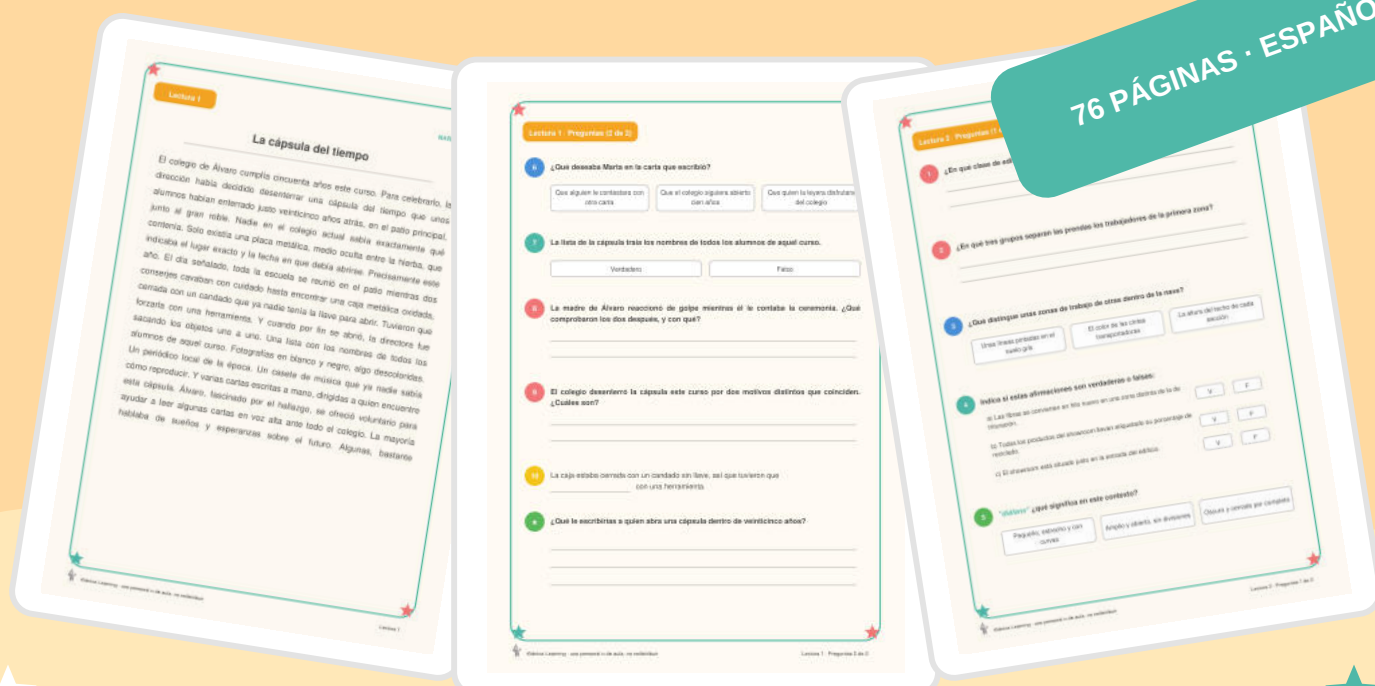
KIDNIVA
LEARNING

COLECCIÓN COMPRENSIÓN LECTORA

Comprensión

Lectora 5

76 PÁGINAS · ESPAÑOL



¿Qué vamos a leer?



- | | | |
|----|----------------------------|-----------------------|
| 1 | La cápsula del tiempo | Narrativo · pág. 4 |
| 2 | El reciclaje textil | Descriptivo · pág. 8 |
| 3 | La inteligencia artificial | Informativo · pág. 12 |
| 4 | El uniforme escolar | Diálogo · pág. 16 |
| 5 | Programar un videojuego | Instructivo · pág. 20 |
| 6 | El último partido | Narrativo · pág. 24 |
| 7 | El mercado de especias | Descriptivo · pág. 28 |
| 8 | Las redes sociales | Informativo · pág. 32 |
| 9 | El periódico escolar | Diálogo · pág. 36 |
| 10 | Un evento solidario | Instructivo · pág. 40 |
| 11 | El malentendido | Narrativo · pág. 44 |
| 12 | El estudio de un artista | Descriptivo · pág. 48 |
| 13 | El cambio climático | Informativo · pág. 52 |
| 14 | Eligiendo una carrera | Diálogo · pág. 56 |
| 15 | Presentación efectiva | Instructivo · pág. 60 |
| 16 | La decisión de Marta | Narrativo · pág. 64 |
| 17 | La estación abandonada | Descriptivo · pág. 68 |
| 18 | La genética básica | Informativo · pág. 72 |



Lectura 3 · Preguntas (1 de 2)

1 Según el texto, ¿en qué consiste la inteligencia artificial?

2 ¿Cómo llama el texto al método en el que el sistema aprende patrones a partir de ejemplos?

3 ¿Qué se le muestra al sistema para que aprenda a reconocer fotografías de gatos?

Miles de imágenes ya etiquetadas como ejemplo

Instrucciones fijas escritas por un programador

Una lista de rasgos ordenados por importancia

4 Según el texto, los sistemas de IA nunca llegan a la precisión de un médico especializado.

Verdadero

Falso

5 «prejuicios» ¿qué significa en este contexto?

Datos numéricos medidos con precisión

Ideas injustas admitidas sin comprobar

Errores de programación sin corregir

Lectura 6

NARRATIVO

El último partido

Hugo llevaba toda la temporada esperando este partido, la final del campeonato juvenil, sabiendo que quizá sería el último con este equipo antes de mudarse de ciudad con su familia el próximo verano. Durante el calentamiento notó que sus manos temblaban ligeramente. No era el nerviosismo habitual antes de un partido importante. Era la certeza de que, ganara o perdiera, aquella tarde marcaría el final de una etapa que había definido gran parte de su infancia. El primer tiempo transcurrió de forma bastante igualada, con ambos equipos generando ocasiones claras que sus respectivos porteros lograron detener con actuaciones destacadas. Hugo, que solía jugar de centrocampista, sentía que su rendimiento no estaba a la altura de lo que la ocasión exigía. Cometía errores de pase poco habituales en él. Perdía balones que normalmente controlaba sin dificultad. Durante el descanso, su entrenador -que llevaba años conociéndolo- se acercó a hablar con él en privado. —Sé lo que representa este partido para ti, pero estás jugando con la cabeza en otro sitio —le dijo, con un tono firme pero comprensivo—. Disfruta este partido como lo que es: la oportunidad de

Lectura 8 · Preguntas (1 de 2)

1 ¿Qué permiten hacer estas plataformas que antes exigía acceso a los medios tradicionales?

2 ¿Qué dificulta la desinformación, según el texto?

3 Según el texto, la clave está en dejar de usar completamente estas aplicaciones.

Verdadero

Falso

4 ¿Con qué mecanismos dice el texto que las apps alargan el tiempo de uso?

Notificaciones constantes y desplazamiento infinito

Avisos del tiempo de uso y resúmenes semanales

Recompensas semanales y mensajes personalizados sin parar

5 «idealizadas» ¿qué significa en este contexto?

Mostradas más perfectas de lo que son

Comprobadas una a una con datos y cifras

Retiradas de la red por sus dueños

Lectura 11 (continuación)

NARRATIVO

distancia antes que enfrentarse a una posible confirmación de sus temores. La situación se prolongó hasta un viernes por la tarde, cuando Nerea decidió abordar directamente a Lucía a la salida de clase. Cansada ya de una distancia que no comprendía en absoluto. —Necesito saber qué he hecho mal, porque llevas semanas evitándome y no tengo ni idea de por qué —le dijo, con una mezcla de frustración y tristeza genuina en la voz. Tras un largo silencio incómodo, Lucía confesó lo que había escuchado en la fiesta. Esperaba algún tipo de confirmación dolorosa de sus sospechas. Para su sorpresa, Nerea soltó una carcajada nerviosa antes de explicarse. —Estaba hablando de mi hermana pequeña, que llevaba toda la tarde pidiéndome atención constantemente —aclaró, aún sorprendida por el malentendido—. Ni se me había pasado por la cabeza que pensaras que hablaba de ti. Aliviada, pero también avergonzada por las semanas perdidas en un malentendido tan evitable, Lucía entendió algo. A partir de entonces, siempre preferiría preguntar directamente. Antes que quedarse atrapada en suposiciones dolorosas, construidas sobre fragmentos incompletos de información.

Lectura 13 · Preguntas (2 de 2)

6 El hielo de los polos y los _____ se derriten cada vez más rápido, y el mar sube.

7 ¿Qué tres tipos de fenómenos extremos nombra el texto?

8 El texto dice que el clima de la Tierra ha cambiado desde siempre. ¿Qué es entonces lo nuevo, según el texto?

9 Muchas especies no sufren por el calor en sí, sino por otra cosa. ¿Cuál, según el texto?

10 El texto dice que la subida del mar amenaza sobre todo a las zonas de montaña.

Verdadero

Falso

★ ¿Qué podrían hacer los chicos y chicas de tu edad ante el cambio climático?

Lectura 16 (continuación)

NARRATIVO

por esto, y quiero que sepas que, decidas lo que decidas, no voy a sentirme decepcionada contigo —le dijo, con una sinceridad que sorprendió a Marta—. Habrá otras graduaciones familiares, pero quizás no vuelvas a tener esta oportunidad deportiva concreta. Aquellas palabras no resolvieron completamente el dilema. Pero le dieron a Marta una perspectiva que no había considerado del todo: la posibilidad de que ambos eventos, igualmente valiosos, no tuvieran el mismo peso en cuanto a su carácter irrepetible. Tras varios días más de reflexión, decidió finalmente competir en el campeonato. No sin cierta tristeza por perderse la ceremonia en persona. Su familia grabó cada momento, para que pudiera verlo completo esa misma noche. La competición resultó en su mejor marca personal hasta la fecha. Se clasificó, en efecto, para el campeonato nacional. Aunque Marta reconocería después que, mientras corría, no había podido evitar pensar constantemente en su hermana, preguntándose si había tomado la decisión correcta. Al final, ambas coincidieron en algo: la experiencia les había enseñado a priorizar sin necesidad de sentir culpa por ello.



¡Gracias por probar esta muestra!

Has visto 8 de las 76 páginas de «Comprensión Lectora 5».

El cuaderno completo está en el catálogo de Kidniva Learning e incluye su guía docente: el plan sesión a sesión, qué hacer si algo falla y cómo evaluar. Listo para descargar e imprimir tantas veces como necesites para tu uso personal o de aula.